Bonn, 27.09.23

**Elternbrief Nr.2 2023/24**

Liebe Eltern,

kurz vor den Ferien geht's noch einmal rund. Wir möchten Sie über viele Themen informieren, die nach den freien Tagen nach und nach an der KGS Holzlar wichtig werden.

## Vernetzung im Ganztag

Im vergangenen Jahr haben wir Sie informiert: Wir arbeiten daran, unsere **Strukturen im Ganztag** zu professionalisieren, Abläufe zu verbessern und uns auf den Rechtsanspruch auf einen Platz im Ganztag ab 2026 vorzubereiten.

Nun möchten wir nach den Herbstferien in eine erste Testphase starten. Mit dem Votum der Schulkonferenz vom 20.09.23 erproben wir **ab dem 16.10.:**

- Lernzeiten
- ein offenes Konzept Mittagessen
- teaminterne Austauschzeiten

### Lernzeiten

***Ziel: Umstrukturierung der bisherigen vier Hausaufgabenzeiten in Lernzeiten (zwei Trainings- und eine Projektzeit(en)*** *– Fokus auf offeneres, projektorientiertes Arbeiten der Kinder)*

Die Details dieses Modells finden Sie am Ende des Elternbriefes. Die Lernzeiten sollen je 45 dauern; bei der Projektzeit ist im Laufe des Erprobungszeit eine Ausweitung auf 90 Minuten möglich.

Diese Änderungen zu den Lernzeiten finden Sie im Stundenplan Ihrer Kinder nach den Ferien. Sie gelten für alle OGS-/ ÜMI-Kinder.

Falls Ihr Kind kein OGS/ÜMI-Kind ist:
Projektartiges, klassenübergreifendes Arbeiten kann man nicht so gut allein zu Hause umsetzen. Daher ist Ihr Kind herzlich eingeladen, an den neuen Lernzeiten teilzunehmen. Sie können Ihr Kind verbindlich dazu anmelden unter:
https://forms.office.com/e/zP2wsjU8rK

Dieses Angebot ist kostenlos. Die Anmeldung gilt unbefristet und setzt die verbindliche Teilnahme an den Lernzeiten voraus. Ein Wiederabmeldung ist jeweils zum Ende eines Schulhalbjahres möglich.

### offenes Konzept Mittagessen

***Ziel: Individualisierung der Essenszeiten und Zeiträume***

Wir lösen uns überwiegend von festen Essenzeiten für gesamte Gruppen. Im Detail bedeutet dies:

**Stufe 2+4:** Nach Ende Ihres Lerntages können die Kinder die Essenszeit und -dauer frei wählen (Ende: 14:15 Uhr)
**Stufe 1**: Die Kinder sollen zunächst nach Unterrichtsschluss um 11.45 Uhr – 12.30 Uhr essen gehen. Die Lernzeit findet ggf. im Anschluss statt. Sofern die Kapazitäten der Mensa sich als ausreichend erweisen, prüfen wir im Verlauf der Testphase eine Öffnung dieser Zeit.
**Stufe 3:** Durch die Unterbringung dieser Stufe in den Gebäuden der Hauptstr. gehen die Kinder i.d.R. klassenweise nach Unterrichtsschluss je nach Stundenplan in die Mensa.

In den OGS-Räumen wird es ein System geben, in dem die Kinder kenntlich machen können, dass sie beim Essen sind/waren. So hat das Team ihr Kind stets im Blick. Selbstverständlich achten wir darauf, dass alle Kinder am Ende des Tages gegessen haben.

Wir erhoffen uns dadurch, dass die meisten Kinder nun genau die Zeit beim Essen erhalten, die sie benötigen und zu dem Zeitpunkt essen können, der ihren Bedürfnissen entspricht.

## Austauschzeiten

***Ziel: bessere Begleitung der Kinder/ Familien durch den Ganztag ohne Brüche***

Um die Teams vom Vor- und Nachmittag enger zu verzahnen, werden folgende Anpassungen eingerichtet:

- Gemeinsamer Klassenrat
  - In jeder Klasse wird der Klassenrat gemeinsam von Klassenlehrerin und OGS-Gruppenleitung geleitet
  - im Anschluss findet ein kurzer Austausch statt
- verbindl. Austauschzeit
  - 2 mal im Monat ist eine verbindl. Austauschzeit zwischen Klassenlehrerin und OGS-Gruppenleitung verankert (30 min.)

Eine Evaluation mit Kindern, Eltern und Team ist gegen Ende des Kalenderjahres/ Anfang des neuen Jahres geplant.

## Vorankündigung: EduPage

Wir möchten gerne unsere Verwaltungsabläufe digitalisieren sowie für die Schulgemeinschaft ein Portal haben, über das so gut wie jegliche Kommunikation stattfinden soll.
Dazu haben wir in den vergangenen Wochen die Software **Edupage** getestet. Erfolgreich getestet, muss man sagen, denn auf der Schulkonferenz vom 20.09.23 haben wir die Einführung von EduPage nach den Herbstferien beschlossen – digitale Krankmeldungen, dig. Vertretungspläne, dig. Klassenbücher, Umfragen, Terminbuchungen u.v.m. warten dann auf uns alle. Am **30.10.** geht dazu ein Elternbrief mit vielen Infos raus, und der November ist für die Schulgemeinschaft als Einführungsmonat vorgesehen.

**Wichtig zur Vorbereitung:**
Jedes Elternteil kann einen eigenen Zugang zu EduPage erhalten. Dazu benötigen wir die eMail-Adresse. Wir haben alle Adressen, die wir in unserem System (durch die

Schulanmeldung) haben, eingepflegt – vereinzelt fehlen uns aber immer wieder eMail-Adressen.

Unsere Sekretärin Frau Breuer wird in dieser Woche alle Familien anschreiben, bei denen bislang nur eine eMail-Adresse vorliegt. Wenn Sie mögen, schicken Sie gern die zweite Adresse als Antwort – so können möglichst viele Eltern am neuen System teilnehmen.

Danke für Ihre Mitarbeit!

## verbindliche Lesezeit

Am Tag nach den Herbstferien werden Sie über Ihre Klassenlehrerin einen neuen **Stundenplan** erhalten, in dem auch die vom Ministerium vorgegebene, **verbindliche Lesezeit** aufgeführt sein wird.

Diese Lesezeit soll 3 mal 20 Minuten betragen und enthält viele Komponenten, die wir bereits in unserem Lesekonzept verankert hatten. Nun sehen Sie Teile davon auch im Stundenplan der Kinder organisiert.

Die Stunde, in der die Lesezeit stattfindet, ist mit einem „**L**“ markiert.

Ganz schön viel in Bewegung an der KGS Holzlar! Holen wir noch einmal tief Luft und starten dann durch – bis dahin wünschen wir Ihnen wunderbare Herbstferien und freuen uns auf das Wiedersehen!

Herzliche Grüße, auch im Namen des Teams

S. Hilgers D. Pfeiffer

Sebastian Hilgers und Daniela Pfeiffer
Schulleiter päd.Leitung OGS

**Lernzeiten an der KGS Holzlar ab 16.10.2023**

**Ziel: Umstrukturierung der bisherigen vier Hausaufgabenzeiten in Lernzeiten (zwei Trainings- und eine Projektzeit(en))**

| | **Wie oft?** | **Ort** | **Gruppe** | **Wann?** | **Wer?** | **Was?** | **Ziele** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Trainings-zeit** | 2x/ Woche | Klassen-zimmer oder OGS | Klassen-verband | s. unten | Lehrkraft (im besten Fall in Doppel-besetzung) | • Fachliche Inhalte aus dem Unterricht aufgreifen<br>• evtl. Arbeit am Lernplan<br>• thematische Schwerpunkte setzen: keine Arbeitsblätter, sondern eher Lernspiele (Monopoly, Shut the box, ...)<br>• Idee: Möglichkeit für Sozialtraining (soziales Miteinander fördern), Einheit "Ankommen an der KGS" (Klasse 1), "Fit for Five" (Klasse 4) | •Kompetenzen trainieren<br>•Individuelle Förderung |
| **Projekt-zeit** | 1x/ Woche | Klassen-raum, ggf. Funktions-raum | Klassen-über-greifend (pro Stufe) | Stufe 1: variabel<br><br>Stufe 2: Di<br><br>Stufe 3: Di/ Mi<br><br>Stufe 4: Di | Lehrkraft oder OGS-MitarbeiterIn | • Individuelle Projekte, die sich an den Interessen und Neigungen der Kinder orientieren<br>• Bezugspersonen agieren als Lernbegleiter<br>• Kinder lernen Lernprozesse selbst zu gestalten<br>• Idee: Präsentationstag an der Schule | •Talente fördern<br>•selbstgesteuertes Lernen fördern<br>•Selbstwirksamkeit steigern<br>•Kollaboration, Kommunikation und Kreativität der Kinder wird geschult |